

**Родительское
собрание
во 2 классе**

Тема:

***«Критерии оценок во 2 классе.
Как к ним относиться.»***

Родительское собрание

Повестка дня:

1. Оценка. Отметка.

Критерии оценки .Как к ней относиться?

Техника чтения. Нормы, оценки.

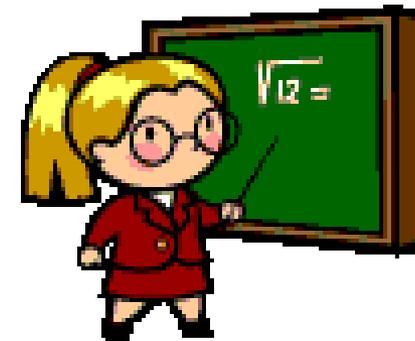
2. Как правильно выполнять домашнее задание?

3.Разное.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Критерии оценок

Диктант



- ❖ «5» - нет ошибок;
- ❖ «4» - не более 2-х ошибок
- ❖ или 1ошибка и 2 исправления;
- ❖ «3» - не более 4-х ошибок;
- ❖ «2» - 5 и более ошибок.

РУССКИЙ ЯЗЫК

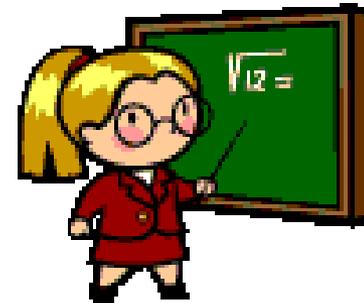
Орфографическое задание

- ❖ **«5»** - задание выполнено без ошибок;
- ❖ **«4»** - задание выполнено полностью, 1 ошибка или 1-2 исправления
- ❖ **«3»** - не полностью выполнено задание или полностью выполнено, но 2 ошибки;
- ❖ **«2»** - невыполненное задание.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Списывание текста (без задания)

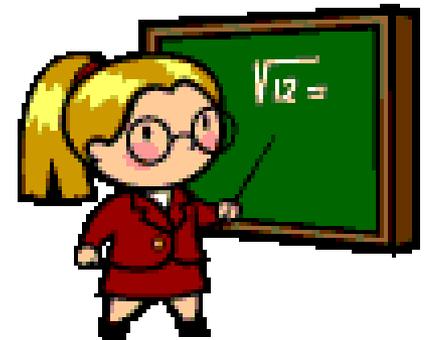
- ❖ **«5»** - безукоризненно выполненная работа, в которой нет исправлений;
- ❖ **«4»** - 1-2 исправления или 1 ошибка;
- ❖ **«3»** - 2-3 ошибки;
- ❖ **«2»** - 4 ошибки и более.



РУССКИЙ ЯЗЫК

Словарный диктант

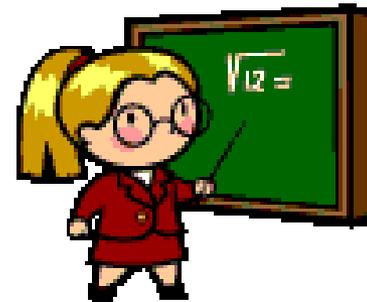
- ❖ «5» - работа без ошибок;
- ❖ «4» - 1 ошибка;
- ❖ «3» - 2 ошибки;
- ❖ «2» - 3-5 ошибок.



РУССКИЙ ЯЗЫК

Контрольная работа

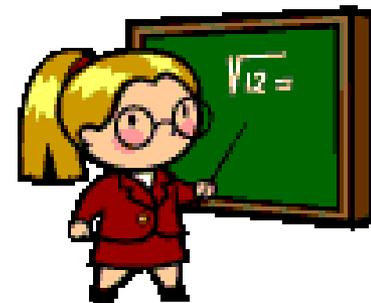
- ❖ «5» - безошибочно выполнены все задания;
- ❖ «4» - выполнено правильно не менее $\frac{3}{4}$ всех заданий;
- ❖ «3» - выполнено не менее $\frac{1}{2}$ заданий;
- ❖ «2» - ученик не справился с большинством заданий.



МАТЕМАТИКА

Письменная работа, содержащая только примеры

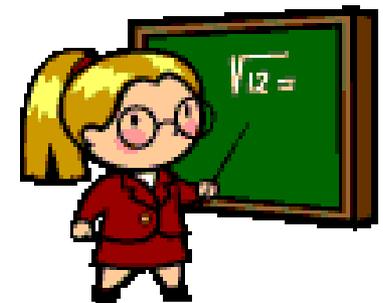
- ❖ «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- ❖ «4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- ❖ «3» - допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- ❖ «2» - допущены 5 и более вычислительных ошибок.



МАТЕМАТИКА

Письменная работа, содержащая только задачи

- ❖ **«5»** - все задачи решены и нет исправлений;
- ❖ **«4»** - нет ошибок в ходе решения задач, но допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- ❖ **«3»** - хотя бы одна ошибка в ходе решения задачи и 1 вычислительная ошибка *или* если вычислительных ошибок нет, но не решена 1 задача;
- ❖ **«2»** - допущена ошибка в ходе решения 2-х задач *или* допущена ошибка в ходе решения задачи и 2 вычислительные ошибки.

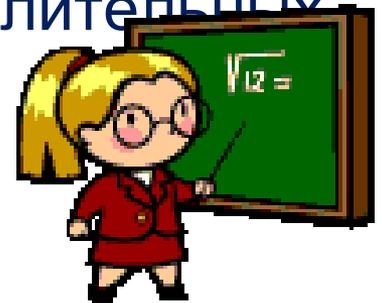


МАТЕМАТИКА

Комбинированная контрольная работа

(1 задача, примеры и задание другого вида)

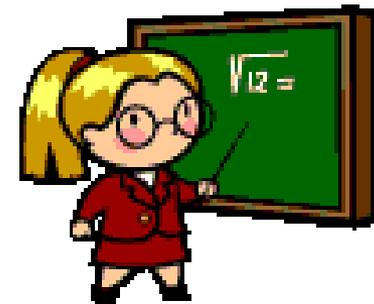
- ❖ «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- ❖ «4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- ❖ «3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех заданий *или* допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- ❖ «2» - допущена ошибка в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка *или* при решении задач и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок.



МАТЕМАТИКА

Математический диктант

- ❖ **«5»** - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- ❖ **«4»** - не выполнена $1/5$ часть примеров от их общего числа;
- ❖ **«3»** - не выполнена $1/4$ часть примеров от их общего числа;
- ❖ **«2»** - не выполнена $1/2$ часть примеров от их общего числа;





❖ **Нормы техники чтения во 2 классе по ФГОС**

❖ **1 полугодие**

Чтение правильное, осознанное, целыми словами. Соблюдаются логические ударения. Темп чтения – больше 45 слов в минуту.

❖ **2 полугодие**

Осмысленное, правильное чтение целыми словами с соблюдением пауз, интонаций и логических ударений.

Темп чтения — больше 70 слов в минуту.

❖ **Оценивание техники чтения по нормативам ФГОС**

❖ Оценка	1 полугодие	2 полугодие
❖ «5»	Более 45 слов	Более 70 слов
❖ «4»	35-40 слов	55-70 слов
❖ «3»	25-34 слов	40-54 слов
❖ «2»	Менее 25 слов	Менее 40 слов



Как воспринимать отметки ребёнка?

Памятка для родителей

LOGO

Как относиться к отметкам ребёнка.

- ❖ Не ругайте своего ребёнка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в ваших глазах хорошим



- ❖ Если быть хорошим не получается, ребёнок начинает врать и изворачиваться, чтобы избежать наказания

Как относиться к отметкам ребёнка.

- ❖ Сочувствуйте своему ребёнку, если он долго трудился, но результат его труда не **высок**
- ❖ Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны **знания**, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного труда



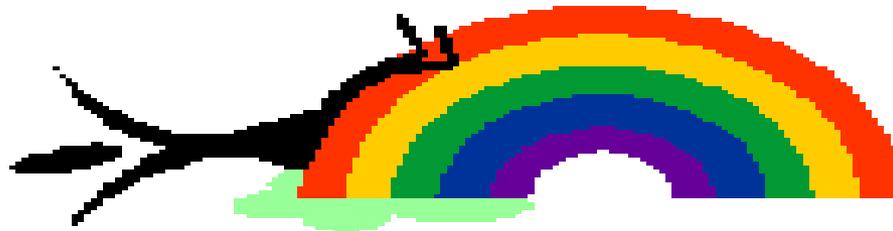
Как относиться к отметкам ребёнка?

- ❖ **Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребёнку оценки вслух**
- ❖ **Есть сомнения - идите в школу (к учителю) и попытайтесь объективно разобраться в ситуации**
- ❖ **Не обвиняйте беспричинно других взрослых и одноклассников в проблемах собственного ребёнка**



Как относиться к отметкам ребёнка.

- ❖ Поддерживайте ребёнка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой или над своей ленью
- ❖ Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребёнку хотелось вам подражать



Как относиться к отметкам ребёнка???

- ❖ **Устраивайте праздники по случаю отличного и хорошего завершения четверти.**
- ❖ **Хорошее, как и плохое, запоминается ребёнком надолго и его хочется повторить**
- ❖ **Ставьте вместе с ребёнком цели на будущую четверть (исправить 3,**
- ❖ **или 4, выучить то, что не**
- ❖ **выучил до сих пор...**

5





*Как помочь ребёнку
в выполнении домашних заданий?*

Советы родителям



Как правильно помогать ребёнку?

1

Не вмешивайтесь в выполнение домашнего задания, если он не просит помощи



2

Объясните только, то, что он не может выполнить

3

По мере освоения ребёнком новых действий, постепенно передавайте ему их

«Как помочь ребенку выполнить домашнее задание»

- ❖ Ребенок должен готовить домашнее задание самостоятельно, но не бесконтрольно
- ❖ Выясните трудности, с которыми встречается ребенок при выполнении домашнего задания
- ❖ Настройте ребенка на выполнение заданий тех уроков, которые были сегодня, а задания на следующий день надо только повторить
- ❖ Ритм выполнения домашнего задания индивидуален для каждого ребенка
Следует ни торопиться, и ни затягивать
- ❖ Не обсуждайте с ребёнком то, что задал учитель учить дома. Он руководствуется учебным планом и утверждённой школьной программой



3 Это надо помнить !



- ❖ Выполнение каждого задания необходимо мотивировать применением его в будущем
- ❖ Не следует отвлекать ребенка, умственный труд требует сосредоточенности
- ❖ Разумная помощь и ненавязчивый контроль особенно необходимы ребенку в трудновыполнимых заданиях
- ❖ Постепенно необходимо приучать ребенка к планирующей оценке своих действий на день, два, неделю, месяц, четверть

Помните об этом!!!

**Научить ребёнка самостоятельно
учиться,**

научить добывать знания –

**Ваша родительская
обязанность!!!**

Статья 52

«Закон об образовании»



- 
- ❖ Разное
 - ❖ Работа на платформе Учи.ру
 - ❖ Активность родителей и детей в участии в конкурсах во 2 классе
 - ❖ Следим за школьной формой учащихся. Внешний вид, причёска. Гигиена.
 - ❖ Соблюдение правил дорожного движения.



ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ!

- ✓ Ребёнок нуждается в постоянной поддержке родителей. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах, серьёзное отношение к достижениям и трудностям помогут ученику.
- ✓ Не забывайте напоминать о школьных правилах и необходимости их соблюдать.
- ✓ Составьте вместе распорядок дня, а затем следите за его выполнением.
- ✓ Когда человек учится, у него может что-то не получаться, это естественно. Ребёнок имеет право на ошибку.
- ✓ Не пропускайте трудности. При необходимости обращайтесь за помощью к учителю;
- ✓ Поддерживайте ребёнка в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить.
- ✓ Похвала способна повысить интеллектуальные достижения.
- ✓ Будьте всегда с нами! С ребёнком, учителем, школой!



Спасибо за сотрудничество!

Успехов и терпения ВАМ в воспитании и обучении детей!!!

**LOGO**