

Тема: «Правила культурного поведения в общественных местах. Что такое этикет?»

Цель: Формирование навыков культурного поведения детей в повседневной жизни.

Задачи:

- 1.Познакомить с правилами поведения в общественных местах (в театре).
- 2.Повторить правила поведения за столом.
3. Познакомить с правилами пользования столовыми приборами.
- 4.Развивать умение правильно оценивать себя и других в различных ситуациях.
- 5.Воспитывать уважение к окружающим людям.
- 6.Прививать потребность в соблюдении правил этикета.

Планируемые результаты:

Личностные:

Формирование умения ценить и принимать базовые ценности (культуру поведения, уважение к другим людям).

Создание условия для воспитания культурного поведения в обществе.

Метапредметные:

Регулятивные:

Умение определять цель под руководством учителя.

Умение анализировать свою деятельность и определять свою позицию по теме занятия.

Познавательные:

Умение осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме, находить информацию в учебнике.

Умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы группы и всего класса.

Коммуникативные:

Умение вести устный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Умение слушать других.

Умение работать в паре.

Оборудование: Мультимедийное оборудование, рабочие листы, хлебницы, муляжи фруктов

Ход урока:

1.Орг. момент

- Повернитесь лицом к нашим гостям улыбнитесь им, повернитесь к соседу, улыбнитесь и скажите ему:

Я желаю тебе добра;

Если тебе будет трудно, я помогу.

Какое у вас настроение? Ваше настроение я предлагаю вам выразить при помощи фишек разного цвета, которые лежат у вас на парте. Красная фишка настроение отличное, зелёная хорошее, желтая так себе. **Слайд фишки**

- Ребята, я вижу, не у всех настроение в начале урока отличное, но давайте проведём наш урок так, чтобы в конце урока у всех ребят нашего класса настроение было прекрасное.

2.Повторение изученного:

-Кто напомним о чем мы говорили на прошлом уроке окружающего мира?

-НАГЛЯДНОСТЬ ОПАСНЫЕ НЕЗНАКОМЦЫ

-Назовите единый телефон службы спасения? СЛАЙД

Учитель. Как мы называем человека, умеющего себя вести, и потому всякому с ним легко и приятно?

(Воспитанный или вежливый).

2 слайд.

Учитель. Древнее слово «**вежа**» означало «**знаток**», тот, кто знает правила приличия, общепринятые формы выражения доброго отношения к людям.

Учитель. Ребята, а как вы думаете, вежливыми рождаются или ими становятся?

Учитель. Правильно, становятся.

Вежливость в школе начинается,

Чтобы не кончаться никогда.

Она с годами закрепляется

И остается с человеком навсегда.

Для того чтобы стать вежливым, вы, ребята, должны знать правила поведения в обществе и их всегда выполнять. **РАСШИФРУЙТЕ РЕБУС СЛАЙД**

Ребус **ЭТИКЕТ**

Ребята а что такое этикет вы знаете? **ОБРАТИМСЯ** к нашей корзине идей

КОРЗИНА ИДЕЙ

Продолжение **ВИДЕО**

Захар

Как трудно жить, не зная этикета.

Всё время попадаешь ты впросак.

И постоянно слышишь себе в след ты;

«Невежда! Поступаешь ты не так!»

А мы хотим, а мы друзья, желаем,

Чтоб людям с нами весело жилось,

И потому стремимся и мечтаем
Усвоить этикет, чтобы краснеть нам не пришлось.
Итак этикет это СЛАЙД

Учитель: Ребята, как вы думаете, какая тема нашего урока? (ответы детей)

Тема нашего урока : Правила культурного поведения в общественных местах.

Поставим перед собой задачи урока

Какие общественные места вы знаете?

О поведении во многих общественных местах мы с вами говорили. Сегодня мы узнаем, а скорее вспомним как вести себя в общественном месте , а в каком вы узнаете отгадав загадку

Вот мы книжку прочитали,
Тайну ключика узнали.
И опять вернулись в дом Папы Карла.
За холстом Дверь была...
Пришли ребята
В чудный кукольный...
(Театр)

На доску НАГЛЯДНОСТЬ

Приходя в театр вы становитесь кем?

Зрителями

Нужно знать и соблюдать правила поведения в театре?

Какие правила вы знаете?

Правила поведения

Тест в парах я читаю каждая пара обводит правильный ответ

Рабочие листы

1. В какой одежде ходят в театр?

- а) в нарядной
- б) в спортивной
- в) в будничной

2. Нужно ли приходить в театр, на концерт заранее?

- а) не нужно
- б) нужно
- в) желательно, но не обязательно

3. Можно ли вслух комментировать спектакль?

- а) можно, если это интересно вашим соседям

б) нежелательно, если вы не уверены в реакции ваших соседей

в) нельзя – подождите антракта

-Для чего люди ходят в театр? (чтобы отдохнуть, поднять себе настроение, познакомиться с новинками театрального искусства или кино)

Составим правила поведения в театре ПРЕЗЕНТАЦИЯ

НА ДОСКУ

Правила поведения в театре, на концерте, в кинотеатре.

1. Приведи себя в порядок.
2. Рассчитай время: в кино – сними шапку, в театре – разденься в гардеробе и получи номерок.
3. Не сори, не бегай в фойе.
4. Займи своё место. По ряду проходи лицом к сидящим, извинись.
5. Не спеши выходить из зала до окончания спектакля, это неприлично.
6. Не разговаривай во время представления, не мешай зрителям.
7. Помни, что ты и другие пришли отдохнуть.

3)Игровые ситуации (детям предлагается обыграть ситуации)

ситуация.

Вы опоздали не по своей вине. Спектакль уже начался. Вы вошли в зал после звонка. Как вы поступите? Как вы пройдёте к своему месту? (Извинюсь, пройду на своё место лицом к зрителям.) ПРОИГРАТЬ

Послушайте и скажите как поступить

Спектакль уже длится целый час. Вы очень хотите есть. У вас в кармане конфеты, а у товарища есть семечки. Что вы сделаете? (Буду ждать окончания спектакля)

Если мы захотели есть то во время антракта, это перерыв между действиями спектакля, можно сходить в буфет.

Ребята, а нужно соблюдать правила поведения в буфете?

СЛАЙД Тысячу лет назад люди не знали ни вилок, ни ложек, ни ножей. Воины, возвратившиеся из похода, кинжалами и охотничьими ножами отрезали мясо от туши. Громко чавкая, сопя, они с треском разгрызали и высасывали мозговые кости. Измазанные жиром бороды и руки они вытирали о свои кожаные камзолы. Зрелище было отвратительным. Если бы вы оказались на таком пиршестве, у вас пропал бы всякий аппетит.

О каких правилах мы еще поговорим

Вы, конечно, умеете вести себя за столом . Вы нисколько не похожи на этих диких людей, но между тем мы, взрослые, делаем вам замечания в связи с нарушениями правил поведения за столом, в столовой.

Все правила поведения в столовой не выдуманы. Они возникли из уважения к тем, кто сидит вместе с вами за столом. Сегодня мы повторим основные правила поведения за столом, чтобы вы не попали в неудобное положение.

Познакомимся подробнее с этими правилами Читать Каждое и разбирать

- Бывает что очень хочется есть и кажется что проглотишь все вокруг, но нужно себя сдерживать, есть размеренно, хорошо пережевывая пищу.
- Можно ли разговаривать во время еды?
- Некрасиво и неуважительно во время еды чавкать и громко прихлебывать во время еды, старайся есть беззвучно.
- А если на общем блюде или вазе выставлены бутерброды, печенье, фрукты не перебирай их руками, бери первое что попало. **ВЫЗВАТЬ К ДОСКЕ фрукты конфеты**
- Важно пользоваться ножом и вилок. Кто знает в какой руке мы держим нож, а в какой вилок? У доски **БЛИНЫ** по времени
- Необходимая вещь за столом салфетка. Во время еды не вытирай губы руками используй салфетки. Если испачкал при еде руки их тоже нужно вытирать салфеткой.

ОБОБЩЕНИЕ

Итак ребята подведем итоги

О чем говорили на уроке

ПРАВИЛА НА ДОСКЕ И СЛАЙДЕ

Перед вами лежат рабочие листы

1. Поставим галочки рядом с правильными ответами

Подведение итогов

С правилами поведения в каких общественных местах мы сегодня познакомились?

Наш урок подходит к концу. Теперь вы смело можете ходить в театр, ходить в кафе во время антракта, ведь вы теперь точно знаете как себя вести в общественных местах.

Рефлексия НАША

Ваше настроение я предлагаю вам выразить при помощи фишек разного цвета, которые лежат у вас на парте. Красная фишка настроение отличное, зелёная хорошее, Желтая так себе. Слайд фишки

Есть всегда на все ответы:

Как входить и где стоять,

Кому место уступать,

Как прилично одеваться,

Где молчать, а где смеяться,

Как к обеду пригласить,
Что подруге подарить.
В школе, в доме, на работе,
И в трамвае, в самолете,
И в театре, и в кафе
Пригодиться он тебе.
И пора нам всем понять –
Чтоб воспитанными стать,
Чаще надо к Этикету
Обращаться за советом.
Всего хорошего, ребята.
Домашнее задание, оценки за урок

3 ситуация.

Вы смотрите спектакль. Он вам очень нравится. Герои спектакля играют прекрасно, как будто это на самом деле. Вы начинаете делиться своими впечатлениями со своими соседями. Правильно ли вы поступаете? Как поступить вам иначе? (Нельзя разговаривать во время представления.)

4 ситуация.

Вы смотрите кино или спектакль. Вам очень захотелось в туалет. Как вы поступите в такой ситуации? Как поступить иначе? (Нужно извиниться и тихо выйти)

- Молодцы ребята. Вы прекрасно знаете правила поведения в театре.